муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Ростова-на-Дону
«Спортивная школа № 1»
(МБУ ДО СШ № 1)

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБУ ДО СШ № 1

Протокол № 9 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СШ № 1

_____ В.О. Петров

Приказ № 119-3 от 31.08.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
В СИСТЕМЕ МБУ ДО СШ №1

Петров Вадим Олегович

Подписано цифровой подписью: Петров Вадим Олегович
DN: ou=Директор, o=МБУ ДО СШ № 1, cn=Петров Вадим Олегович, email=sdusor1@mail.ru
Дата: 2026.10.13 12:39:04 +03'00'

г. Ростов-на-Дону
2026 год

I.Общие положения

1. Настоящее положение разработано на основании распоряжения Управления образования города Ростова-на-Дону от 27.01.2023г. № УОР-1 «Об утверждении новой редакции Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Спортивная школа № 1».

Положение определяет цели, задачи, общие направления деятельности психологической службы в системе МБУ ДО СШ №1.

2. Деятельность службы направлена:

- на психологическое сопровождение спортивно-тренировочного процесса;
- оказание психологической помощи воспитанникам МБУ ДО СШ №1, педагогическому составу и сотрудникам МБУ ДО СШ №1;
- профилактику нарушений психического здоровья;
- оказание поддержки во время учебно-тренировочного процесса;
- оказание поддержки в соревновательный период;
- развитие личности воспитанников в процессе их воспитания, образования;
- развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей;
- развитие творческих способностей и интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- психологическая поддержка во время антидопинговых мероприятий, с целью предотвращения использования обучающимися запрещенных в спорте субстанций и методов.
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3. В своей деятельности психолого-педагогическая служба МБУ ДО СШ №1 руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Минобразования и науки Российской Федерации: от 06.11.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального
Государственного образовательного стандарта основного общего образования"; от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Обязательный компонент деятельности педагога-психолога учреждения дополнительного образования».

4. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

II. Задачи Службы.

Задачами деятельности педагога-психолога в условиях МБУ ДО СШ № 1 являются:

1. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе.

2. Содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей.
3. Оказание доступной и систематической психологической помощи обучающимся.

III. Направления работы педагога-психолога в МБУ ДО СШ №1:

- Создание банка информации, социально-психологических методик;
- Разработка методических рекомендаций;
- Осуществление психологического консультирования, просвещения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.
- Диагностика общих способностей;
- Диагностика стрессоустойчивости обучающихся (при подготовке к соревнованиям) - выявление уровня и источника стресса;
- Повышение стрессоустойчивости (при подготовке к соревнованиям);
- Профилактика эмоционально-волевого истощения (при подготовке к соревнованиям, во время учебно-тренировочного процесса, учебно-тренировочных сборов) обучающихся и профилактика профессионального выгорания тренеров;
- Реализация программ по профилактике вредных привычек;
- Пропаганда здорового образа жизни и поддержка антидопинговых мероприятий;
- Диагностика степени социальной адаптации подростков в МБУ ДО СШ №1 как вновь прибывших, и при переходе в другие группы;
- Оптимизирующая работа по актуальным проблемам возраста;
- Консультирование родителей по результатам диагностики и коррекции;
- Консультирование родителей по актуальным проблемам развития;
- Консультирование тренеров - преподавателей по результатам диагностики и коррекции;
- Психологическое консультирование по профессиональным вопросам;
- Разрешение конфликтных ситуаций.

IV. Формы и методы работы педагога-психолога

В диагностической и коррекционно-развивающей деятельности педагогом-психологом МБУ ДО СШ №1 используются групповые и индивидуальные формы работы с обучающимися.

Педагог-психолог в процессе реализации профилактически-развивающих программ применяет методы, соответствующие уровню его квалификации:

- элементы психогимнастики;
- психологические игры и упражнения;
- ролевые игры;
- беседы;
- продуктивную деятельность (рисование, лепка и т.п.);
- элементы арт-терапии;
- игротерапии
- метафорические ассоциативные карты;
- сказкотерапии и др. психодиагностические методики.

V. Права, обязанности и ответственность сотрудников психологической службы.

1. В своей профессиональной деятельности педагог-психолог обязан:

- Руководствоваться нормативными документами;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

- не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современного состояния социальной и психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции специалистов другого профиля;
- знать новейшие достижения психологической науки в целом, а также возрастной и педагогической психологии.
- применять современные научно-практические обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной работы.
- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся, задач его полноценного психического развития;
- оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу в решении проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития обучающихся, индивидуального подхода к каждому из них;
- оказывать необходимую и возможную помощь детям при решении их индивидуальных проблем. В решении всех вопросов учитывать конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом «не навреди», т.е. принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству, педагогов или третьих лиц;
- хранить профессиональную тайну: не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта психокоррекции и может нанести ущерб обучающемуся или его окружению;
- работать в тесном контакте с администрацией ипедагогическим коллективом;
- вести запись и регистрацию всех видов работ;
- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в ОУ групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

2. Педагог-психолог имеет право:
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период.

VI. Заключительные положения.

Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете ОУ, вступает в силу с момента утверждения и действует до его изменения или отмены.