**Карта**

**индивидуального методического сопровождения молодого специалиста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Вид педагогической деятельности** | **Формы работы по устранению****затруднений** | **Начало года** **и****конец****года** |
| **I. Анализ педагогической деятельности** |
| 1. | Умение проводить самоанализ занятия | Практикум «Требования к анализу занятия и деятельности тренера- преподавателя на занятии. Типы, виды, формызанятия». |  |
|  |
|  2. | Анализ занятия другого тренера- преподавателя | Изучение схемы анализа занятия.Обучение комплексному анализу занятия. |  |
|  |
|  3. | Анализ собственного опыта работы | Беседа наставника и членов Методического совета МБУДО «ДЮСШ № 1». |  |
|  |
|  **II. Планирование** |
| 4. | Тематическое планирование | Собеседование по методике проведения современного занятия.Помощь тренеров- преподавателей. |  |
|  |
| 5. | Поурочное планирование | Практическое занятие«Составление плана- конспекта занятия». |  |
|  |
| 6. | Планирование самообразования и педагогического мастерства | Рекомендации по выбору темы самообразования.Консультативная помощь инструкторов-методистов. |  |
|  |
| 7. | Составление авторской программы | Рекомендация литературы по методике преподавания, справочных материалов и нормативных документов. |  |
|  |
| 8. | Планирование воспитательной работы | Индивидуальная консультация. |  |
| **III. Организация** |
| 9. | Умение работать с одарённымидетьми и детьми, требующими особого внимания. |  Участие в соревнованиях, матчевых встречах |  |
|  |
| 10. | Организация разноуровневой работы и индивидуальной работы с обучающимися | Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими обучающимися».Посещение занятий других тренеров-преподавателей. |  |
|  |
| 11. | Организация внеклассной работы | Участие в работе МБУ ДО«ДЮСШ № 1». |  |
| **IV. Контроль и коррекция** |
| 12. | Учёт и оценка достижений обучающихся | Практическое занятие «Ведение учебной документации (журнал, личные дела обучающихся)». |  |
|  |
| 13. | Проведение текущего и итогового контроля | Консультация по изучению материалов Федеральных стандартов и программ, нормативно-правовой базышколы (должностная инструкция тренера преподавателя,календарный учебный график, учебный план, план работы на текущий учебный год, документы строгой отчетности).Инструктаж по составлению отчётности по окончании соревнований. |  |
|  |
| 14. | Диагностический инструментарий и методы диагностики | Практическое занятие: «Способы контроля достижений обучающихся (участие в соревнованиях, сдача контрольно-переводных нормативов).Виды диагностики результатовзанимающихся». |  |
|  |
| **V. Владение технологией современного занятия** |
| 15. | Дифференцированный подход к обучению | Практическое занятие «Занятие и его организация. Использование современных педагогических технологий». |  |
|  |
| 16. | Отбор методов и форм организации познавательной деятельности обучающихся | Практическое занятие «Методы активизации познавательной. Деятельности обучающихся» |  |
|  |
| 17. | Использование современных образовательных технологий на занятиях | Консультирование по теме«Современныепедагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе». |  |
|  |
|  | **VI. Индивидуальные затруднения** |
| 18. | Организация хорошей дисциплины на занятиях | Рекомендации тренеров- преподавателей со стажем.Посещение занятий |  |
|  |
| 19. | Умение использовать различные формы работы с родителями | Рекомендации тренеров- преподавателей со стажем. |  |

Карта индивидуального методического сопровождения молодого специалиста показывает, какие аспекты педагогической деятельности имеют положительные результаты, а над улучшением которых необходимо продолжить работу в следующем учебном году.