

Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
детско-юношеская спортивная школа № 1 города Ростова-на-Дону

СОГЛАСОВАНО

Управление образования
города Ростова-на-Дону
Начальник Управления образования
города Ростова-на-Дону
В.А. Чернышова
05 февраля 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД ДЮСШ № 1

И.П. Солянкин
Приказ № 20/3
от «05» февраля 2015 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
детско-юношеской спортивной школы № 1
города Ростова-на-Дону
на 2015-2019 г.г.
(новая редакция)

ПРИНЯТА

на Совете МБОУ ДОД ДЮСШ № 1

Протокол № 7
от «05» февраля 2015 г.



Разработчики:

- Солянкин И.П. – директор МБОУ ДОД ДЮСШ № 1;
Кареева М.И. – заместитель директора по учебно-спортивной работе;
Беспалова И.В. – заместитель директора по методической работе;
Басов А.А. – заместитель директора по спортивно-массовой работе;
Бондаренко Н.А. – инструктор-методист.

г. Ростов-на-Дону
2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы.
2. История, современное состояние и проблемы МБОУ ДОД ДЮСШ № 1.
3. Основные направления развития МБОУ ДОД ДЮСШ № 1:
 - 3.1. Совершенствование образовательного процесса и процесса спортивной подготовки.
 - 3.2. Реконструкция и укрепление материально-технической базы.
 - 3.3. Укрепление и расширение взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными организациями.
 - 3.4. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава.
 - 3.5. Повышение качества содержания и эффективности воспитательной работы.
 - 3.6. Обеспечение безопасных условий деятельности МБОУ ДОД ДЮСШ № 1.
 - 3.7. Перспективы кадровой политики.
4. План мероприятий по реализации Программы.
5. Ожидаемые результаты от реализации Программы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Адрес МБОУ ДОД ДЮСШ № 1	344072 г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, 63/14
Ф.И.О. директора	Солянкин Игорь Петрович
e-mail	sdusor1@mail.ru
Сайт	http://дсш1-ростов.рф/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 3049 серия 61Л01 № 0000298 выдана 28.11.2012 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Соответствие заявленному виду и категории	Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону № 571 от 15.08.2012 вид – «Школа», категория – «высшая» с правом реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.
Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы № 1 города Ростова-на-Дону на 2015-2019г.г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; • «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р; • Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; • приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации

	<p>образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> • письмо Управления образования города Ростова-на-Дону № 59-52/233/3 от 27.01.2015 «Решение городского педагогического Совета 22.01.2015 по вопросу развития системы дополнительного образования города Ростова-на-Дону». <p>Программа разработана с учётом региональных, социо-культурных, экономических и других особенностей, историей и традиций Школы и направлена на решение вопросов дальнейшего совершенствования форм и методов организации образовательного процесса и процесса спортивной подготовки, а также реконструкции и укрепления материально-технической базы.</p> <p>Программа определяет стратегию развития Школы и предусматривает меры по её реализации.</p>
Разработчики Программы	<p>Солянкин И.П. – директор МБОУ ДОД ДЮСШ № 1;</p> <p>Кареева М.И. – заместитель директора по учебно-спортивной работе;</p> <p>Беспалова И.В. – заместитель директора по методической работе;</p> <p>Басов А.А. – заместитель директора по спортивно-массовой работе;</p> <p>Бондаренко Н.А. – инструктор-методист.</p>
Цели Программы	<p>– совершенствование содержания форм и методов организации образовательного процесса и процесса спортивной подготовки;</p> <p>– качественное улучшение методической и</p>

	<p>воспитательной работы Школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение доступности для детей и подростков в получении дополнительных образовательных услуг спортивной направленности; – реконструкция и укрепление имеющейся материально-технической базы Школы.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – обновление и разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса и процесса спортивной подготовки; – повышение эффективности и качества образовательного процесса и процесса спортивной подготовки путём внедрения в практику новых педагогических идей и инновационных технологий; – повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерско-педагогических кадров Школы; – привлечение дополнительных источников финансирования деятельности Школы.
Срок реализации Программы	2015-2019 годы
Источники и объемы финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета на 2015-2019г.г.</p> <p>Объем финансирования Программы по годам:</p> <p>2015г. – 29 123, 8 тыс. руб.;</p> <p>2016г. – 30 159,9 тыс. руб.;</p> <p>2017г. – 31 313,5 тыс. руб.;</p> <p>2018г. – 32 425,1 тыс. руб.;</p> <p>2019г. – 33 576,2 тыс. руб.</p>
Контроль за исполнением Программы	Осуществляется Управлением образования города Ростова-на-Дону, МКУ «Отдел образования Пролетарского района города Ростова-на-Дону», Советом МБОУ ДОД ДЮСШ № 1.

2. ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ.

История школы.

Детско-юношеская спортивная школа № 1 открыта в ноябре 1943 года. В первые годы своего существования Школа была комплексной, объединяющей 7 видов спорта. Она стала основой для образования новых специализированных школ города по различным видам спорта. Специализацией ДЮСШ № 1 осталась лёгкая атлетика. За прошедшие годы тренерско-преподавательским составом Школы проделана значительная работа и подготовлено:

Заслуженный мастер спорта СССР	– 1 человек ;
Мастер спорта международного класса	– 15 человек;
Мастер спорта СССР и России	– 77 человек.

Начиная с 1952 года 8 воспитанников Школы стали участниками Олимпийских игр: Н. Андрющенко, В. Чистяков, А. Чуйко, В. Кравченко, В. Пономарев, Р. Разбейко, Е. Галицкая; гордостью Школы является Сергей Литвинов – заслуженный мастер спорта в метании молота, Олимпийский чемпион 1988 года в Сеуле, серебряный призёр Олимпийских игр 1980 года в Москве, двукратный чемпион мира, экс-рекордсмен мира.

Многие воспитанники Школы прославили советскую и российскую лёгкую атлетику: В. Буряков, А. Долгов, Н. Заяц, А. Лукьяненко и др.

Современное состояние школы.

На сегодняшний день перспективные спортсмены Константин Толоконников, Кристина Бондаренко, Юлия Грачёва входят в состав сборной страны.

В Школе в различное время работали 13 и в настоящее время работают 2 заслуженных тренера России и 1 заслуженный тренер СССР.

Школа является одной из ведущих в России, что подтверждается результатами первенства России среди ДЮСШ по лёгкой атлетике:

2011г. – 1 место;
2012г. – 2 место;
2013г. – 1 место;
2014г. – 1 место.

Школа ежегодно организует и проводит свыше 10 областных, городских и районных спортивно-массовых мероприятий.

В настоящее время в Школе работает 31 тренер-преподаватель, из них штатных – 21 человек. Из числа штатных тренеров-преподавателей имеют: высшее образование – 20 человек, высшую категорию – 9 человек, первую – 5 человек.

В лицензию на осуществление образовательной деятельности включены 17 общеобразовательных школ города, на базе которых Школа имеет право проводить тренировочные занятия. В настоящий момент занятия проводятся на базах 7 школ – № 10, 18, 23, 40, 44, 67, 113; 2-х гимназий – № 46, 117 и лицея № 27.

В настоящее время в Школе имеются: два спортивных зала: большой 29,96 x 18 м, общей площадью 539,1 м², малый 8,72 x 11,6 м, общей площадью 102,5 м². Большой зал имеет резиновое покрытие, оснащён барьерами, плинтами, ямой для прыжков в высоту. В малом зале имеются 2 тренажёра, штанги, гири, гимнастические доски. На прилегающей территории находятся волейбольная, баскетбольная, теннисная, гимнастическая площадки, площадка для настольного тенниса с асфальтовым покрытием, футбольное поле. Имеется яма для прыжков в длину, беговая дорожка с грунтовым покрытием. Гимнастическая площадка оснащена гимнастической стенкой, криволинейными лестницами, параллельными брусками, народными тренажёрами.

Проблемы школы.

Техническое состояние данной базы не позволяет осуществлять качественную подготовку спортсменов высокого класса, на ней можно проводить тренировочные занятия с группами спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки, техническую и силовую подготовку остальных спортсменов, поэтому требуется реконструкция всего спортивного комплекса.

Была проделана большая работа для включения Школы в Программу капитального строительства объектов за счёт средств бюджета города. Постановлением Мэра города Ростова-на-Дону № 1280 от 03.12.2008 было запланировано выделение финансовых средств в размере 20 млн. руб. на строительство водно-спортивного комплекса (бассейна), в т.ч. проектно-

изыскательских работ на территории Школы, но Программа не была реализована из-за финансового кризиса.

Существуют проблемы в кадровом обеспечении педагогических работников – средний возраст тренеров-преподавателей 50 лет.

Ухудшилось положение с переподготовкой кадров на курсах повышения квалификации, поскольку качественные семинары и курсы проводятся только в крупных городах – Москве, Санкт-Петербурге на коммерческой основе.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

3.1. Совершенствование образовательного процесса и процесса спортивной подготовки:

1. В соответствии с требованиями новых федеральных законов в области образования и физической культуры и спорта необходима разработка и внедрение:
 - новой редакции Устава Школы – 1 июля 2015 г.;
 - дополнительных образовательных программ (общеразвивающей и предпрофессиональной) – 1 июля 2015 г.;
 - программы спортивной подготовки – 1 июля 2015 г.
2. Своевременное и качественное повышение квалификации тренерско-преподавательского состава.
3. Обеспечение преемственности содержания средств, форм и методов обучения и воспитания на всех этапах образовательного процесса и процесса спортивной подготовки.
4. Обеспечение условий для развития индивидуальных способностей ведущих спортсменов Школы.
5. Внедрение научно-практических методов диагностики качества образовательного процесса и процесса спортивной подготовки.
6. Доступность для тренерско-преподавательского состава новых методических разработок в системе подготовки легкоатлетов.
7. Создание и внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.
8. Принятие мер к дальнейшему стимулированию всех участников образовательного процесса и процесса спортивной подготовки.

3.2. Реконструкция и укрепление материально-технической базы.

В настоящее время финансирование Школы позволяет своевременно проводить ежегодный качественный текущий ремонт здания, закупать спортивную форму, спортивный инвентарь и оборудование, участвовать в необходимых соревнованиях и тренировочных мероприятиях, обеспечивать тренерско-преподавательский состав методическими пособиями, иметь в наличии достаточное количество компьютерной и оргтехники.

Но необходима реконструкция спортивного комплекса Школы, т.к. его морально устаревшее состояние не позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность и спортивную подготовку.

Поэтому, с целью реализации Концепции дополнительного образования детей, необходимо включение Школы в муниципальную Программу развития образования города Ростова-на-Дону по укреплению материально-технической базы учреждений дополнительного образования. Что позволит существенно повысить качество образовательного процесса и процесса спортивной подготовки.

Желательно создание Попечительского совета Школы, что будет способствовать развитию и укреплению не только материально-технической базы Школы, но и совершенствованию образовательного процесса и процесса спортивной подготовки.

3.3. Укрепление и расширение взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными организациями.

С целью привлечения максимального количества обучающихся к занятиям лёгкой атлетикой и оптимизации тренировочного процесса организованы занятия с группами спортивно-оздоровительного и начального этапов подготовки на базах общеобразовательных школ города. Постоянная работа по увеличению количества мест для проведения тренировочных занятий должна иметь дальнейшее развитие.

Школа взаимодействует с другими заинтересованными организациями: Управлением по физической культуре и спорту г. Ростова-на-Дону, Министерством по физической культуре и спорту Ростовской области, областной и городской Федерациями лёгкой атлетики, в состав которых входят многие педагогические работники Школы.

В программный период должны быть реализованы задачи:

1. Расширение охвата общеобразовательных школ города.
2. Расширение взаимодействия и заключение договоров с другими организациями, осуществляющими спортивную подготовку, в том числе с РОУОР.
3. Активное участие тренеров-преподавателей в работе общественных организаций – областной и городской Федераций лёгкой атлетики.
4. Постоянный мониторинг потребностей обучающихся, их родителей в необходимости занятиями различными видами лёгкой атлетики.

3.4. Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава.

Качественное проведение образовательного, тренировочного и воспитательного процессов возможно только на основе постоянного повышения профессиональной и специальной подготовки тренерско-преподавательского состава. В связи с принятием новых законов, внедрением федеральной программы по подготовке спортивного резерва, переходом на профессиональные стандарты, резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерско-педагогического состава.

В этой сфере деятельность Школы должна развиваться по следующим направлениям:

1. Активизация работы Методического совета Школы, обмен опытом с методическими советами специализированных объединений, спортшкол.
2. Организация постоянного планового повышения квалификации тренерско-преподавательского состава на профильных централизованных курсах.
3. Более активное участие тренеров-преподавателей в специализированных научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах.
4. Более активное участие в заседаниях областной и городской Федераций лёгкой атлетики, тренерских советах.
5. Обязательное прохождение периодической аттестации работников Школы на соответствие занимаемой должности с применением профессионального стандарта.
6. Оказание адресной методической помощи тренерам-преподавателям, работающим на базе общеобразовательных школ.
7. Организация методических занятий с вновь принятыми на работу тренерами-преподавателями.
8. Организация ежегодных методических занятий с тренерами-преподавателями, проводящими занятия с обучающимися 7-8 лет.
9. Проведение Методического совета Школы в рамках областного Методического совета РООСОФЛА.
10. Обеспечение тренерско-преподавательского состава Школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными и Интернет-ресурсами.

3.5. Повышение качества содержания и эффективности воспитательной работы.

Воспитательная деятельность Школы направлена на решение следующих задач:

1. Целенаправленная работа по формированию у обучающихся патриотизма, активной жизненной позиции, гуманизма и бережного отношения к окружающей среде.
2. Развитие интересов и способностей личности, выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одарённых детей.
3. Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля, формирование основ гармоничной, высоконравственной личности, способной к саморазвитию, эффективному преодолению трудностей, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.
4. Создание условий для осознанного выбора и последующего качественного освоения предпрофессиональных образовательных программ и программ спортивной подготовки.
5. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов, отвлечение детей и подростков от чрезмерного увлечения компьютерными играми и социальными сетями.
6. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей, устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодёжной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

Реализация воспитательных задач должна быть постоянной и непрерывной и осуществляться в ходе учебно-тренировочного процесса, тренировочных мероприятий, проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, соревнований, летнего отдыха.

3.6. Обеспечение безопасных условий деятельности Школы.

В программный период с целью создания условий для комплексной безопасности обучающихся и работников Школы, должна проводиться работа по направлениям:

1. Проведение инструктажей работников и обучающихся – вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого.
2. Исполнение мероприятий по обеспечению безопасных условий проведения учебно-тренировочного процесса на базе Школы.
3. Повышение профессиональной подготовки тренеров-преподавателей в области безопасности проведения учебно-тренировочных занятий.
4. Совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами при проведении массовых мероприятий.
5. Предупреждение преступлений и проведение профилактических мер среди обучающихся.
6. Целенаправленная работа с родителями (законными представителями) о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их в деле воспитания у детей соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

3.7. Перспективы кадровой политики.

Основные направления деятельности Школы в области кадровой политики в программный период:

1. Неукоснительное выполнение обеспечения социально-правовых гарантий для всех сотрудников Школы и материальное стимулирование в соответствии с локальными актами Школы.
2. Реализация поэтапного внедрения эффективного контракта с сотрудниками Школы.
3. Неукоснительное выполнение плана повышения квалификации и аттестации педагогического и обеспечение его выполнения.
4. Обеспечение тренеров-преподавателей возможностью качественного проведения учебно-тренировочных занятий, спортивной формой, доступом к необходимой компьютерной и оргтехнике, методическими и учебно-наглядными пособиями.
5. Разъяснительная и пропагандистская работа по привлечению молодых специалистов – выпускников профильных ВУЗов.
6. Привлечение к деятельности Школы волонтеров, представителей науки, высшей школы, студенчества, родительской общественности.

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

4.1. Совершенствование образовательного процесса и процесса спортивной подготовки:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
нормативно-правовая база:			
1.	Разработка новой редакции Устава Школы.	июль 2015 г.	директор
2.	Разработка дополнительных образовательных программ (общеразвивающей и предпрофессиональной).	июль 2015 г.	зам. директора по УСР, СМР, МР
3.	Разработка программы спортивной подготовки.	июль 2015 г.	зам. директора по УСР, СМР, МР
4.	Совершенствование локальных актов в соответствии с новыми требованиями федеральных и региональных законов в области образования и физической культуры и спорта.	постоянно	директор
5.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.	постоянно	инструктор-методист
6.	Своевременное пополнение информационного сайта Школы.	постоянно	инструктор-методист
7.	Создание информационной карты о деятельности Школы.	к 2017г.	зам. директора по УСР, СМР, МР
8.	Создание банка данных по обобщению передового опыта работы тренеров-преподавателей Школы.	постоянно	зам. директора по СМР, МР
методическая работа:			
1.	Активизация работы Методического совета Школы, обмен опытом с методическими советами специализированных объединений, спортшкол.	постоянно	зам. директора по МР
2.	Участие тренеров-преподавателей в работе Методического совет Школы в рамках областного Методического совета РООСОФЛА.	постоянно	зам. директора по УСР, МР
3.	Оказание адресной методической помощи тренерам-преподавателям, работающим на базе общеобразовательных школ.	постоянно	зам. директора по МР

4.	Организация методических занятий с вновь принятыми на работу тренерами-преподавателями.	постоянно	зам. директора по МР
5.	Пополнение учебно-методической литературой и наглядными пособиями к образовательным программам и программам спортивной подготовки.	постоянно	зам. директора по УСР, СМР, МР
6.	Организация прохождения педагогической практики и привлечение к практической работе студентов профильных ВУЗов.	постоянно	зам. директора по УСР, СМР, МР
учебно-спортивная работа:			
1.	Организация и проведение внутришкольных, городских и областных спортивно-массовых мероприятий.	согласно календарю	директор, зам. директора по СМР
2.	Участие в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.	согласно календарю	директор, зам. директора по СМР, УСР
3.	Организация и проведение тренировочных мероприятий.	март, октябрь	директор, зам. директора по УСР, СМР, МР
4.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июнь-июль	директор, зам. директора по СМР
5.	Анализ выполнения образовательных программ и программ спортивной подготовки.	май-июнь	зам. директора по УСР, МР
6.	Анализ выступлений обучающихся на соревнованиях.	постоянно	зам. директора по СМР МР
7.	Увеличение контингента занимающихся (табл. № 1).	2015-2019г.г.	директор
8.	Расширение количества общеобразовательных школ, на базе которых проводятся тренировочные занятия.	постоянно	директор, зам. директора по УМР
воспитательная работа:			
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с обучающимися.	сентябрь	зам. директора по УСР, МР
2.	Проведение родительских собраний.	по плану тренеров-преподавателей	зам. директора по УСР, тренеры-преподаватели
3.	Тематические беседы с обучающимися.	по плану тренеров-преподавателей	директор, зам. директора по УСР, МР, СМР тренеры-преподаватели
4.	Экскурсии, походы, посещение театров, музеев, выставок.	по плану тренеров-	директор, зам. директора по МР,

		преподавателей	СМР тренеры-преподаватели,
5.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	постоянно	тренеры-преподаватели

Таблица № 1.

	Наименование программы	2015	2016	2017	2018	2019
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
1.	Дополнительная общеразвивающая.	145	142	137	150	160
2.	Дополнительная предпрофессиональная.	642	638	653	635	620
3.	Спортивной подготовки.	90	120	150	175	200
ВСЕГО обучающихся:		877	900	940	960	980

4.2. Реконструкция и укрепление материально-технической базы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Включение Школы в муниципальную Программу развития образования города Ростова-на-Дону по укреплению материально-технической базы учреждений дополнительного образования.	Постоянно	директор
2.	Проведение текущего ремонта Школы.	Ежегодно	зам. директора по АХЧ
3.	Повышение оснащённости медицинского кабинета медоборудованием.	Постоянно	зам. директора по АХЧ
4.	Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, обновление и пополнение материально-технической базы (табл. № 2).	2015-2019г.г.	зам. директора по АХЧ
5.	Привлечение различных видов спонсорской помощи.	Постоянно	директор
6.	Создание Попечительского совета Школы.	к 2017г.	директор
7.	Улучшение качества и расширение количества потребителей платных образовательных услуг, открытие нового направления.	Постоянно	зам. директора по УСР

Таблица № 2.

	Наименование	2015	2016	2017	2018	2019
		кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
1.	Шиповки легкоатлетические.	50 пар	55 пар	60 пар	70 пар	80 пар
2.	Кроссовки легкоатлетические.	30 пар	35 пар	40 пар	50 пар	60 пар
3.	Костюмы ветрозащитные.	36 компл.	40 компл.	40 компл.	45 компл.	50 компл.

4.	Легкоатлетическая форма.	---	20 компл.	30 компл.	40 компл.	50 компл.
5.	Барьеры легкоатлетические.	10 шт.	10 шт.	12 шт.	15 шт.	15 шт.
6.	Стартовые колодки.	4 шт.	4 шт.	6 шт.	6 шт.	8 шт.
7.	Ядра.	6 шт.	4 шт.	---	---	---
8.	Диски.	6 шт.	4 шт.	5 шт.	6 шт.	6 шт.
9.	Копья.	6 шт.	4 шт.	6 шт.	8 шт.	10 шт.
10.	Шесты.	1 шт.	---	2 шт.	---	2 шт.
11.	Мячи набивные.	12 шт.	10 шт.	12 шт.	14 шт.	15 шт.
12.	Маты гимнастические.	8 шт.	10 шт.	12 шт.	15 шт.	12 шт.
Финансовое обеспечение из бюджетных средств (тыс. руб.)		350,0	380,0	450,0	480,0	500,0

4.3. Обеспечение безопасных условий деятельности Школы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажей по обеспечению безопасных условий в Школе: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого.	согласно плану	директор
2.	Обеспечение режима постоянного информирования ОВД, ГО и ЧС об обстановке в Школе и в непосредственном её окружении, обо всех происшествиях, обстоятельствах и предпосылках возникновения ЧС.	постоянно	инспектор по кадрам, зам. директора по АХЧ
3.	Разъяснительная работа по повышению бдительности и мерах по обеспечению личной безопасности.	постоянно	зам. директора по АХЧ, инспектор по кадрам, тренеры-преподаватели
4.	Проведение тренировок и практических занятий по действиям при угрозе чрезвычайных ситуаций различного характера (взрыв, пожар, химическое, радиоактивное, др. заражения).	1 раз в год	зам. директора по АХЧ, инспектор по кадрам
5.	Содержание в готовности запасных выходов, выездов с территории Школы. Принятие мер в отношении автотранспорта, паркующегося у Школы.	постоянно	зам. директора по АХЧ
6.	Ужесточение контроля при проведении массовых мероприятий в Школе для предотвращения проникновения в здание взрывоопасных, легковоспламеняющихся веществ, непознанных вещей и подозрительных объектов.	постоянно	зам. директора по СМР, тренеры-преподаватели
7.	Размещение на видном месте информации о телефонах милиции и аварийных служб, планов эвакуации.	постоянно	инспектор по кадрам

4.4. Кадровая политика:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение социально-правовых гарантий для сотрудников.	постоянно	директор, профсоюзный комитет
2.	Обеспечение соблюдения норм охраны труда и техники безопасности.	постоянно	директор, профсоюзный комитет
3.	Неукоснительное выполнение плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников (табл. № 3).	2015- 2019г.г.	зам. директора по СМР, УСР
4.	Реализация и поэтапное внедрение эффективного контракта с сотрудниками.	к 2016г.	инспектор по кадрам
5.	Обязательное прохождение периодической аттестации работников Школы на соответствие занимаемой должности с применением профессионального стандарта.	постоянно	директор, инспектор по кадрам
6.	Активизация участия тренеров-преподавателей в специализированных научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах.	постоянно	зам. директора по СМР
7.	Разработка и реализация системы мер по самообразованию работников Школы.	постоянно	зам. директора по УСР, МР
8.	Формирование банка данных и обобщение передового опыта, информирование педагогических работников об инновационном опыте.	постоянно	зам. директора по МР, инструкторы-методисты
9.	Работа с молодыми специалистами.	постоянно	зам. директора по СМР, УСР, МР
10.	Взаимопосещение тренировочных занятий.	по плану работы Школы	зам. директора по СМР, УСР, МР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
11.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений.	постоянно	зам. директора по УСР, МР, инспектор по кадрам
12.	Разработка рабочих авторских образовательных программ.	по мере необходимости	зам. директора по СМР, УСР, МР, тренеры-преподаватели
13.	Моральное и материальное стимулирование труда сотрудников.	постоянно	директор, Совет Школы, профсоюзный комитет

Таблица № 3.

	Наименование должности	2015	2016	2017	2018	2019
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
1.	Тренер-преподаватель.	2	5	3	6	6
2.	Инструктор-методист.	3	1	2	4	3
ВСЕГО педагогических работников:		5	6	5	10	9

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Увеличение количества занимающихся.
2. Проведение реконструкции и укрепление имеющейся материально-технической базы Школы.
3. Повышение эффективности работы Школы по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса – увеличение количества кандидатов в сборные команды Ростовской области и России.
4. Совершенствование содержания и повышение качества образовательного процесса, процесса спортивной подготовки и воспитательной работы в Школе.
5. Развитие нравственно-этических и моральных устоев обучающихся, гражданственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде.
6. Укрепление здоровья обучающихся, формирование привычки здорового образа жизни, увеличение степени самостоятельности, воспитание способности самоконтроля, формирование основ гармоничной, высоконравственной личности, способной к саморазвитию, эффективному преодолению трудностей, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.